

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
№3  
Протокол №3  
от «29» марта 2024 года

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»  
им. В.И. Фокина с. Большая Глушица  
\_\_\_\_\_ /О.А. Соколова/  
Приказ № 160-од от «29» марта 2024 г.

## **Отчёт**

### **о результатах самообследования**

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детский сад «Колосок», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования за 2023 год**

## Содержание

Введение .....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2. Структура и система управления организации .....	6
3. Содержание и качество подготовки воспитанников .....	7
4. Оценка организации учебного процесса .....	10
5. Качество кадрового обеспечения .....	12
6. Качество учебно-методического обеспечения .....	13
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	13
8. Качество материально-технической базы .....	14
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	15
10. Показатели деятельности организации .....	16

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно Приказу директора ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица от «01» марта 2024 года №130-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года в СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица».

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП детский сад «Колосок» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет с сохранным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и направлениях развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При составлении данной программы авторский коллектив педагогов СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица использовал следующие программы:

в обязательной части ООП ДО:

– Федеральную образовательную программу дошкольного образования (утверждена Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от «25» ноября 2022 года №1028);

в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы:

1. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

2. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова;

3. Парциальная программа «Е.В. Колесникова. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников». – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2016, — 112 с.

4. Примерная парциальная образовательная программа экономического воспитания дошкольников «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Для детей 5 – 7 лет.

Кроме ООП ДО в СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нозологическая группа – тяжелые нарушения речи) (далее – АОП ДО (ТНР)). Обязательная часть АОП ДО (ТНР) составлена на основе текста Федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в течение года менялась:

- на 01.01.2023 года – 120 воспитанников, из них: 0 до 3 лет – 25 воспитанников, от 3 до 8 лет – 95 воспитанников, из них дети с ОВЗ (ТНР) – 30 воспитанников;

- на 01.09.2023 года – 110 воспитанников, из них: 0 до 3 лет – 29 воспитанников, от 3 до 8 лет – 81 воспитанник, из них дети с ОВЗ (ТНР) – 31 воспитанник.

Все воспитанники осваивают ООП ДО/АОП ДО в режиме полного дня (12 часов).

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом; в группы компенсирующей направленности – на основании заключения территориальной ПМПК.

В 2023 году продолжилась работа консультативного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в сфере образования.

## 2. Структура и система управления организации

Детский сад «Колосок» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица. В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий совет Учреждения; Общешкольный родительский комитет.

Управление ДО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет руководитель структурного подразделения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель СП:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития детского сада;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы структурного подразделения;
- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) вносит предложения директору Учреждения в части: составления штатного расписания, поощрения и наказания сотрудников СП;
- 9) организует работу структурного подразделения, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и локальными актами;
- 10) издает в пределах своей компетенции необходимые организационно-распорядительные документы, регламентирующие образовательный процесс в СП;
- 11) утверждает годовой план воспитательно-образовательной работы, сетку-расписание занятий, режим дня;
- 12) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности сотрудников СП;

- 13) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- 14) предоставляет отчеты о деятельности СП;
- 15) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- 16) несет ответственность за деятельность СП;
- 17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции СП.

Руководитель СП обеспечивает функционирование СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица на основании Положения о структурном подразделении, утверждённого директором ГБОУ.

За 2023 год изменения структуры образовательной организации в целом и в отдельных подразделениях не зафиксированы.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг (анализ):

- заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- оценка освоения ООП ДОО;
- диагностика готовности к школе детей 6-7 лет.

#### **Мониторинг заболеваемости и посещаемости**

Анализ заболеваемости за 2023 год показал, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, составил 11,3 дня (в 2022 году – 16,4 дня).

Анализ посещаемости показал, что количество дней пребывания одним ребёнком в ДОО составил 144,6 дней (в 2022 году - 136,8 дней). Следует отметить, что количество дней посещения одним ребёнком СП увеличилось, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в связи со вспышками ОРВИ в течение 2023 года.

Распределение воспитанников по группам здоровья по состоянию на 01.09.2023 года:

- 1 группа здоровья – 2,7% (3 воспитанника);
- 2 группа здоровья – 61,8% (68 воспитанников);
- 3 группа здоровья – 1,8% (2 воспитанника);
- 4 группа здоровья – 0,9% (1 воспитанник).
- нет сведений о группе здоровья – 32,7% (36 воспитанников).

#### **Оценка освоения ООП ДОО**

В соответствии с ООП ДО в ДОО проводится оценка освоения Программы с целью оценки эффективности педагогических действий:

- в группах раннего возраста 3 раза в год (сентябрь, январь, май);

- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Подводя итоги оценки освоения ООП ДОО в среднем по СП, можно сделать вывод о том, что на конец учебного года среднее значение составило 3,9 балла, данный показатель свидетельствует о нормативном варианте освоения воспитанниками программного содержания.

Высокий уровень освоения программного содержания в среднем по СП на конец учебного года по итогам диагностических испытаний показывают 23% воспитанников, средний уровень освоения программного содержания показывают 74% воспитанников в среднем по СП, низкий уровень освоения программного содержания показывают 3% воспитанников. Сравнительные данные на начало и конец учебного года в среднем по СП наглядно представлены в таблице 1 и диаграмме 1.

**Сводная таблица средних результатов оценки освоения ООП ДОО по СП  
за 2022 – 2023 учебный год  
по образовательным областям**

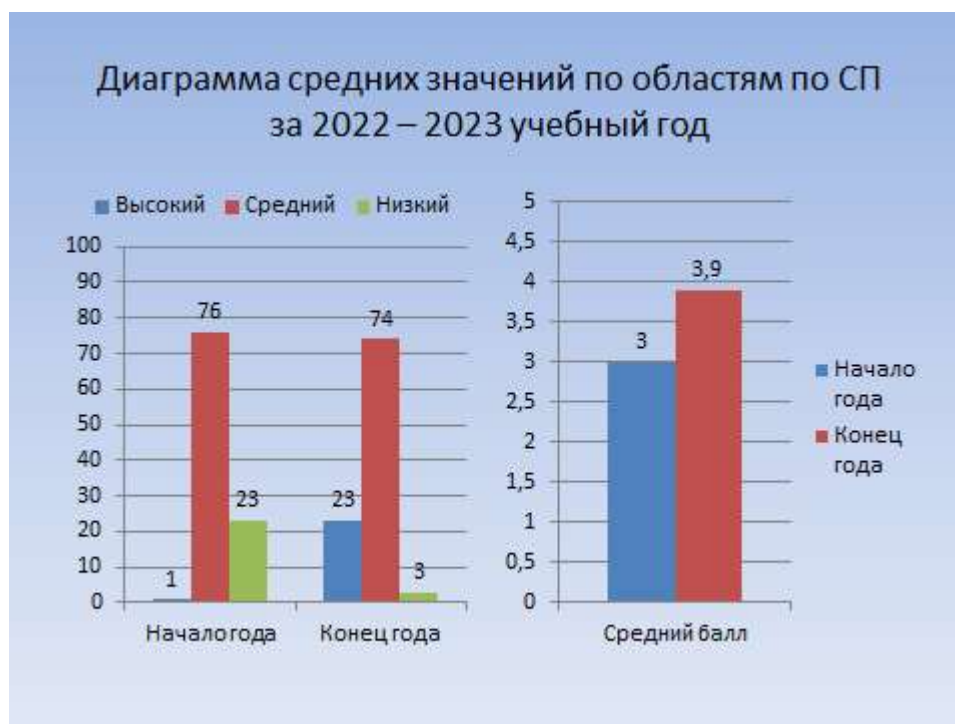
*Таблица 1*

№ п/п	образовательная область	Средний балл		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень(%)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	социально-коммуникативное развитие	3,4	4,3	2%	15%	83%	64%	15%	1%
2	познавательное развитие	3,1	4	1%	20%	73%	89%	16%	1%
3	речевое развитие	2,7	3,7	1%	24%	58%	66%	41%	10%
4	художественно-	2,8	3,7	0%	14%	63%	83%	37%	3%



	эстетическое развитие								
5	физическое развитие	3,3	4	0%	21%	92%	78%	8%	1%
Среднее значение по СП		3	3,9	1%	23%	76%	74%	23%	3%

Диаграмма 1



### Диагностика готовности к школе детей 6-7 лет

В ДОО ежегодно проводится мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Это диагностическая работа, которая позволяет выявить уровень сформированности у детей основных компонентов психологической готовности (мотивационная, интеллектуальная, уровень тревожности как показатель эмоционального состояния, а также наличие у детей конкретных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешное вхождение в учебную деятельность).

В 2023 году детский сад выпустил в школу 26 воспитанников. Из них, по результатам психологической диагностики готовности детей к школьному обучению, 62% (16 чел) детей к школе готовы, 38% детей (10 чел) «условно» готовы к школьному обучению.

Вывод: в 2023 году процент готовности детей к обучению в школе (62%) незначительно увеличился остался в сравнении с прошлым 2022 годом (60%).

#### 4. Оценка организации учебного процесса

На 01.01.2023 года в ДОО функционировали 6 возрастных групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (ТНР), 6 групп общеразвивающей направленности, включая 1 группу раннего возраста.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя, с 07.00 ч до 19.00 ч; выходные дни суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в детском саду: 12 часов в день (с 07.00 до 19.00 часов).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, ООП ДОО, действующими санитарными правилами.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой-расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено Календарным учебным графиком:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Профессиональная коррекция нарушений речи осуществляется через функционирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее – ФФНР), фонетическим недоразвитием речи (далее – ФНР), а также нарушением произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с нарушениями речи Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организуется в соответствии с АОП, составленной на основе текста Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н.В. Нищева.

Зачисление в группу компенсирующей направленности воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется на основе заключения по итогам комплексного обследования воспитанников. Обследование проводится территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Воспитанникам, посещающим группы общеразвивающей направленности, оказывается логопедическая помощь в случае нарушений устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), нарушение произношения отдельных звуков (далее - НПОЗ).

В первую очередь логопедическую помощь оказывают воспитанникам старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования, на основе обследования речи воспитанников. Обследование речи воспитанников проводится учителем-логопедом ДОО.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 5. Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

Педагогический коллектив СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2023 году работал в максимальном составе 16 педагогов, из них:

- 1 – методист,
- 1 – старший воспитатель/педагог-психолог,
- 2 – учителя-логопеда,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 9 воспитателей.

Оценка профессионального уровня педагогов с произошедшими изменениями на 31.12.2022 года представлена в Таблице 2.

Таблица 2

**Оценка профессионального уровня педагогов в 2023 году**

<i>Всего педагогов</i>	<i>по уровню образования</i>							
	высшее педагогическое образование			среднее специальное педагогическое образование				
19	10 педагогов		53%		9 педагогов		47%	
	<i>по наличию квалификационных категорий</i>							
	высшая категория			первая категория		без категории		
	6 педагогов		32%		3 педагога	15%	10 педагогов	53%
	<i>по педагогическому стажу работы</i>							
	до 5 лет			5 – 10 лет		10 и более лет		
	5 педагогов		26%		7 педагогов	37%	7 педагогов	37%

2 (два) педагога в 2023 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории, из них:

- 1 (один) педагог подтвердил первую квалификационную категорию (Костюхина А.А.),
- 1 (один) педагог успешно прошёл процедуру аттестации с первой категории на высшую (Акимова И.А.).

Всего в СП 19 педагогов. Из них:

- 10 человек (53%) имеют высшее педагогическое образование,
- 9 (47%) – среднее специальное педагогическое.

Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога (15%), из них 1 педагог успешно прошёл процедуру аттестации с целью присвоения первой квалификационной категории в 2023 году.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (32%).

Без категории – 10 педагогов (53%).

Педагогический стаж имеют:

- до 5 лет – 5 человек (26%)

- от 5 до 10 лет – 7 человек (37%)

- более 10 лет – 7 человек (37%)

5 педагогов (31,25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках ИОЧ в 2023 году; все педагоги прошли иные курсы повышения квалификации, в том числе вебинары.

**Вывод:** педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядно-дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 79%.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ДОО имеется электронная почта, функционирует web-сайт <http://kolosok.minobr63.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** ДОО обеспечено современной информационной базой.

## 8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада по ул. Луговая, 34

Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 4 групповые комнаты.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 2 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка, овощерезка, электрический кипятильник – 6 шт.).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, 2 шкафами для белья, имеется гладильная доска, утюг.

Здание детского сада по ул. Гагарина, 17 а

Имеются 4 групповые комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплиты – 1 шт., электрический кипятильник – 1 шт.). Общая площадь 366,7 кв.м.

Мебель в групповых помещениях соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует требованиям СП.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует требованиям СП.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на спортивной площадке.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Показатели деятельности**

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области детский сад «Колосок», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110	115
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	110	115
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81	90
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	110/100	115/100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	110/100	115/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/28%	30/26%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/28%	30/26%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3	16,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/53%	10/52,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/53%	10/52,6%



	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/47%	9/47,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/47%	9/47,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/47%	9/47,4%
1.8.1.	Высшая	человек/%	6/32%	5/23,6%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/15%	4/21,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/26%	4/21,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/26%	5/23,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15,8	2/10,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100	19/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90,4	19/90,4
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/110	19/115
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1478 кв. м	1478 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да